

## **Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

1. *Печатные* (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
2. *Электронные образовательные ресурсы* (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. *Аудиовизуальные* (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. *Наглядные плоскостные* (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. *Демонстрационные* (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. *Учебные приборы* (компас, барометр, колбы и т.д.)
7. *Тренажёры и спортивное оборудование* (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

### **Общая дидактическая роль средств обучения**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Термином *multimedia* (что в переводе с английского означает «многосредность») определяется информационная технология на основе программно – аппаратного

комплекса, имеющего ядро в виде компьютера со средствами подключения к нему аудио- и видеотехники. Мультимедиа технология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза трех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

### **Принципы использования средств обучения**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.)
- сотворчество педагога и обучающегося
- соблюдение правил безопасности в использовании средств обучения.

Развитие средств обучения в современной школе определяется общим развитием учебной техники. Появление интерактивных досок, компьютерной техники, новейших средств воспроизведения цифровых носителей, развитие сети Интернет в образовательных учреждениях сильно изменило и требования к разработке средств обучения.

**Средства воспитания** - учебно-познавательная и различные виды внеучебной деятельности (морально-этическая, экологическая, гражданско-патриотическая, трудовая, общественно-полезная и т.д.), а также наглядные пособия, которые используются в воспитательном процессе. Например, средствами метода убеждения выступают разъяснительные беседы на уроках и во внеурочное время, классные часы, диспуты, викторины, просмотр и обсуждение кино- и видеofilьмов, встречи с известными людьми и т.д.

Средства воспитания являются «инструментарием» материальной и духовной культуры, который используется для решения воспитательных задач.

<p>Воспитательная система гимназии</p>	<p>Воспитательная работа в гимназии строится на основе воспитательной системы. Система включает ряд целевых программ: “Территория осмысления”, «Зеленая эстафета», “Экологическое колесо”, «Мин татарча сөйләшәм!», “Мир профессий”, “Рука в руке” - тимуровское движение, "Техническое моделирование и робототехника", КВН. Коллектив и социальная группа, способы коммуникации рассматриваются как организующие условия воспитания. В гимназии действуют профилактические органы</p>
--	--

	“ОППН”, “ Рубикон”, "Отряд ЮИД", "Безопасное колесо".
Материальные средства	Используются для формирования призового фонда к проведению мероприятий (вечеров, концертов, конкурсов и т.д.), изготовления реквизита, декораций
Технические средства, наглядные пособия	Для проведения различных воспитательных мероприятий класса, гимназии используются ноутбуки (персональный компьютер), интерактивная доска, мультимедиа проектор или экран, домашний кинотеатр, светодинамические установки (цветомузыка), колонки, микрофоны. Наглядные пособия (коллекции, макеты, модели, гербарии, репродукции картин, карты, картины, таблицы и т.д.)
Культурные ценности	Книги, произведения искусства, игрушки
Природа (живая и неживая).	Для реализации воспитательных задач гимназии организуются экскурсии, походы, поездки на природу (в том числе многодневные)